

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă(franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză/ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RETORICĂ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	54
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități: -	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate aferente disciplinei retoricii și a științelor limbii circumscrise lingvisticii generale; CP4 Descrierea sintetică a evoluției retoricii ca disciplină și analiza utilității strategiilor retorice în sincronie.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; CT2 Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice contextului retoric; CT3 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul analizează și descrie fenomene lingvistice specifice științelor limbajului.	Studentul sintetizează și aplică adecvat informații în studierea textelor din perspectivă lingvistică și retorică.	Studentul manifestă echilibru profesional prin adaptarea argumentată a perspectivelor de analiză la specificul fenomenelor lingvistice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Asimilarea conceptelor specifice cîmpului de investigație și a metalimbajului corespunzător (CP1, CP4, CT1);
-----------------------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1-2. Conceptul de retorică. Istoric și revalorificare conceptuală a disciplinei în sec. XXI (retorica uzului) (CP1, CP4)	4	- prezentarea modului de organizarea cursului și a criteriilor de evaluare; - problematizare; - prelegere interactivă;	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: note de curs, texte, materiale audio-vizuale
3. Retorica conținutului (cristalizarea ideii,intenția de comunicare) (CP1, CP4)	2	- prelegere interactivă; - problematizare;	
4-5. Retorica formei (principii de structurare a discursului) (CP1, CT1)	4	- conversația euristică; - analiză de text.	
6-7. Retorica formei (prezentarea discursului, pregătirea oratorului) (CT1, CP2, CT3)	4		
Bibliografie minimală			
GRUPUL μ, <i>Retorica poeziei</i> . Lectură lineară, lectură tabulară. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997 ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, <i>Argumentarea</i> . Modele și strategii, Editura ALL, București, 2000 TIUTIUCĂ, Dumitru, <i>Retorica și teoria argumentării</i> , Editura Pro Universitaria-Danubius, București-Galați, 2010 TICLEA, Alexandru, <i>Retorica</i> . Ed. a 3-a revăzută și adăugită. Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2010			

Aplicații (Seminar/laborator/ lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Introducere în clasificarea figurilor	2		
2. Figuri retorice și stilistice. Clasificări (CP1, CP4)	4	- interpretare de texte - observație, analiză; - conversații; - dezbateri; - proiecte pe echipe.	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: texte.
3. Discurs retoric în context specializat. Aplicații (stilul funcțional beletristic) (CP1, CP4, CT1)	6		
4. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional științific – varianta orală) (CP1, CT1, CT2, CT3)	6		
5. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul juridico-administrativ) (CP1, CT1, CT2, CT3)	2	- interpretare de texte - observație, analiză; - conversații; - dezbateri; - proiecte pe echipe.	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: texte.
6. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional publicistic/ jurnalistic) (CP1, CT1, CT2, CT3)	4		
7. Discurs retoric în context profesional. Aplicații (stilul funcțional religios) (CP1, CT1, CT2, CT3)	4		

Bibliografie minimală			
ARISTOTEL, <i>Retorica</i> . Ediție bilingvă. Traducere, studiu introductiv și index de Maria-Cristina Andrieș. Note și comentarii de Ștefan-Sebastian Maftai, Editura IRI, București, 2004 GRUPUL μ, <i>Retorica poeziei</i> . Lectură lineară, lectură tabulară. Traducere și prefață de Marina Mureșanu Ionescu, Editura Univers, București, 1997 SĂVULESCU, Silvia, 2001, <i>Retorică și teoria argumentării</i> , Editura comunicare.ro, București SĂLĂVĂSTRU, C., <i>Teoria și practica argumentării</i> , Iași, Editura Polirom, 2003 SĂLĂVĂSTRU, Constantin, <i>Mic tratat de oratorie</i> , Editura Universității «Al. I. Cuza», Iași, 2006 TIUTIUCĂ, Dumitru, <i>Retorica și teoria argumentării</i> , Editura Pro Universitaria-Danubius, București-Galați, 2010 ȚICLEA, Alexandru, <i>Retorica</i> . Ed. a 3-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de teme abordate la curs/seminar. (CT 1, CT 2); - criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP 2); - Criterii specifice disciplinei (CP 1, CP 2, CP 3); - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT 1) 	Colocviu scris, urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (CT 1, CT 2); - criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP 2); - criterii specifice disciplinei (CP 1, CP 2, CP 3); - demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT 1); - respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT 2) 	Evaluarea pe parcurs: - proiect scris pe o temă dată.	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Lector univ. dr. Monica Timofte	Lector univ. dr. Monica Timofte

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel